

**SUMA  
COMMUNITY  
BUSINESS  
IDEA NOTE  
2021**

問い合わせ先

社会福祉法人 神戸市須磨区社会福祉協議会  
電話: 078(731)4341 内線318

**すま**  
**SUMA**  
**コミュニティ**  
**COMMUNITY**  
**ビジネス**  
**BUSINESS**  
**アイデアノート**  
**IDEA NOTE**

すまコミュニティビジネス大学  
2021

**報告集**

自分の「好き」や「できる」で地域貢献をしよう。

自分がその取り組みを好きであること、

関わる人がいっしょに楽しめることが、

事業を継続していくためのポイントです。



講師 畠 健太郎  
プリズムデザインラボ

「暮らしと学びと福祉のデザイン」をテーマに地域の障がい福祉やコミュニティビジネスのコンセプトづくり、デザイン研修などを行っています。

自分の「できる」を社会で活かそう!

地域の課題解決には、あなたの経験やアイデアが必要!

地域文化、福祉、子育て、教育、まちづくりetc...  
地域社会を元気にするビジネスをつくりだしたり、応援したい方々を対象に、企画立案、活動のサポートまでを行う「すまコミュニティビジネス大学」を開催します。

キーワードは自分と地域をみつめなおす

自分のキャリア・地域文化や資源をみつめなおそう。  
自分らしく活動できる目的や方向性で、継続可能な取り組みを考えよう。  
さまざまな切り口、柔軟なアイデアから地域の課題を解決しよう。

今に必要!! Withコロナ時代のとりくみを考えよう!  
今これから必要な、コロナ時代に対応した事業やアイデアを創出しよう。  
既存のとりくみを新しい時代にあわせてアップグレードしよう。



すまコミュニティビジネス大学 4期生のみなさん(発表会現地参加者)

パパマイスターは...  
・妊娠出産に関連したママの心身の変化の知識  
・赤ちゃん子育ての知識、テクニック  
・赤ちゃんを中心とした家族の役割変換を理解、習得したパパです。

パパマイスターになったら  
・パパとして子育ての知識、技術を学べます  
・妻からママに変身する女性への理解が深まります  
・ママとの関係性がHappyに!  
・子どもの成長をしっかりと感じる事が出来ます  
・家族の愛情が深まります

パパマイスターになるには...  
助産師による講座を受講します(1日3時間×3回)  
第1回 妊娠、出産、産後のママの心身変化のツボを学ぶ  
第2回 赤ちゃんの特徴とお世話の仕方を知る  
第3回 夫婦の役割シミュレーション

助産師からのメッセージ  
パパになる覚悟がわからない、悩んでいるママに理解してもらえない、パパのそんな声がたくさん聞かれます。パパもママも一生懸命なのに、立場、考え方が違うからお互いうまく分りあうのが難しい。この講座は、そのために必要な知識、技術をパパが学ぶことで、夫婦の新しい形をつくり、夫婦で子育ての時間を共有できることを目指しています。

☆新しい命に送る言葉  
☆修了証の授与

https://pcsn.studioposture.com/

パパマイスターになろう!

流木アート  
ワークショップ  
～海洋ごみ問題を知って世界にひとつの流木イニシャルを作る～

日時 4月9日(土) 10:00～11:30  
集合場所 須磨海岸 願いの椰子の木  
参加費 1500円/作品(約高さ10cm)  
定員 10名  
持ち物 作品を入れる物

タイムスケジュール  
10:00 きーのこーぼーと学ぶ  
『知らなきやばい! 海洋ごみ問題』のお話し  
10:10 ビーチクリーニング(宝物探し)  
ビーチクリーン  
10:40 回収した宝物・ゴミの披露  
10:45 流木アートワークショップ  
11:30 終了

申し込み・問い合わせ  
・メール (mieco1223@cloud.com)  
・Instagram DMにて  
=名前・電話番号・希望のイニシャルお知らせ下さい★ 〆切 3月31日

海洋ゴミ問題を知る 流木ワークショップ

アトリエ須磨の月  
書道教室  
ゆったり楽しめよう  
気さくな講師です  
初めての方大歓迎!

4月開講 入会随時  
書かれる内容は、ご希望に合わせておひとりずつ対応します。お気軽にご相談ください。

●対象: 子どもから大人まで  
●日時: 月2回 日曜日  
右記A～Dの  
お好きな時間内にどうぞ  
(時間入れ替え制です)  
A 9:30～11:00  
B 11:00～12:30  
C 13:30～15:00  
D 15:00～16:30

●場所: 須磨区文化センター  
4階第7会議室  
(須磨図書館の上)

●会費: 入会費0円 会費3000円/月  
(小さいお子様は、応相談)

開講日は、毎回無料体験  
しています。  
お気軽にのぞいてください。

開講日	4月 3日	24日
5月 8日	22日	
6月 12日	26日	

講師: アトリエ須磨の月  
小川夕月(ゆづき)  
お問合せおよび申し込み:  
●電話090-8536-4182  
●メール随時  
yuzuk.12201.me@gmail.com

「アトリエ須磨の月」書道教室

須磨区内での修了生による企画の実現が進んでいます。  
修了生の交流会を開催し情報交換やコラボ活動のサポートを行います。



修了生の交流や活動報告の様子



古民家「コトノハ」

「スマホを習いたいけど、近くに教室がない」そんな方のために、お近くでスマホ教室を開催いたします。

## 須磨deスマホ出張教室

◇趣味のクラブやお友達と◇  
「みんなでLINEのグループを使った連絡網を作りたい」

◇カフェのイベントなど◇  
「お茶を飲みながら気軽にスマホを教えてください」

◇地域の自治会など◇  
「スマホを防災に役立てる方法を教えてください」

御希望に沿った内容で3名から承ります

須磨区近郊出張いたします

料金等、お気軽にお問い合わせください

お問い合わせ・ご依頼は電話かメールで  
TEL: 070-8942-1181  
E: smpasstf-uzu@gmail.com

スマホアシストU-ZU  
https://smpasstf-uzu.hp.peraichi.com

※電話に出られない場合は折り返しご連絡を申し上げますので、留守番電話にお名前とメッセージをお願いいたします。

須磨deスマホ出張教室

ワンちゃん好きな皆様へ

3月9日  
場所

時間  
11時～15時

ホステス犬が貴方をお待ちしております  
ワンちゃんとの触れ合いで楽しいひとときをどうぞ

menu  
コーヒー  
紅茶  
手作りケーキ  
ワンちゃん用クッキー

## 青空ふれあいドッグカフェ

青空ふれあいドッグカフェ

# すまコミュニティビジネス大学の 事業や取り組みづくりのポイント

ポイント①  
**「みつめなおす」**

私 × 公

自分をもつめなおす。 × 地域をもつめなおす。

自分のキャリア・経験  
趣味・特技を分析します。

地域を様々な視点から  
捉えなおします。

ポイント②  
**「できる」を探す**

私 × 公

できる・詳しい・楽しい × みんなでできる工夫

自分の「できる」を  
使って課題を解決し  
地域の人たち  
みんなが共有できるよう  
考えます。

ポイント③  
**「できる」を「無理なく」行う**

私 × 公

楽でいられる・苦にならない × 応援したい・参加したい

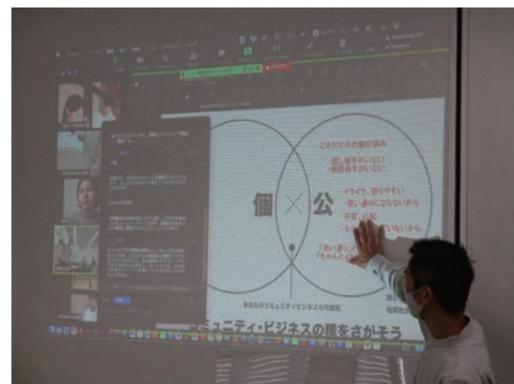
何よりも継続を優先し  
自分が苦にならない  
関わる人も苦にならない  
無理のない計画を  
工夫します。

ポイント④  
**「0.5歩から」実現する**

名刺をつくる  
チラシをつくる  
協力者を募る  
小さなことから  
進めていきます。

- 01 「須磨 DE スマホ 出張講座」
- 02 「すまの公園たがやし隊カフェ」
- 03 産学官連携すまコミュニティによる「障がい者自立支援活動の社会実証実験プログラム」
- 04 「青空ふれあいドッグカフェ」
- 05 須磨図書館「人材蔵書化計画」プロジェクト
- 06 「家族ニコニコ♡パパマイスタープロジェクト」
- 07 「みんなの自教園(自然教育園)プロジェクト」
- 08 「海洋ごみ問題を知って流木アートに触れよう!!!」
- 09 「古民家・竹林再生プロジェクト」
- 10 「エコフレンドリークラフトプロジェクト」
- 11 「心と体をゆるめるアフリカ体操」
- 12 「アトリエ 須磨の月」
- 13 「SUMA Beach Social Club」  
～手ぶらでマリンレジャーを楽しもう～

- 渦岡 美佐
- 中島 香織
- 多田 稔
- 三好 由美子
- 市川 晃
- イルマズ 和恵
- 辻井 学
- 堀 美恵子
- 小田 さくら
- 岩野 彩
- オンバダ 香織
- 小川 美世子
- 小門 弘樹



コロナ禍での試みとしてオンラインと会場の同時開催を行いました。



1期～3期の修了生がファシリテーターとして活躍、受講生をサポートしました。



お互いの「できること」「とりくみたいこと」について話し合いを重ねました。



考案した事業企画を発表し、後日動画配信も行いました。

# 13 SUMA COMMUNITY BUSINESS IDEAS KOKADO hiroki



## ①講座を受ける前の印象と自分の目的や意気込み

講座とは、講師先生のお話を聞く一方通行で“着地”を見出すものではないものかと思っておりました。とりえず、会社員時代の人脈以外で、特に新たに引っ越してきた須磨区の皆様とのお話がしたかった。更に、遅ればせながら“地域デビュー”をしたかった、と極めて低い志でございました。

## ②講座を受けてみた感想、何を学べたか、どう活かそうか

3回目の途中からの受講になりましたが、皆様真剣に取り組まれており、これは「人や地域に貢献」したいがその源泉なのだとわかり敬服致しました。久方ぶりに、事業を可視化するペーパーを“自分で”作成をして、改めて仕事の進め方を学びなおしました。

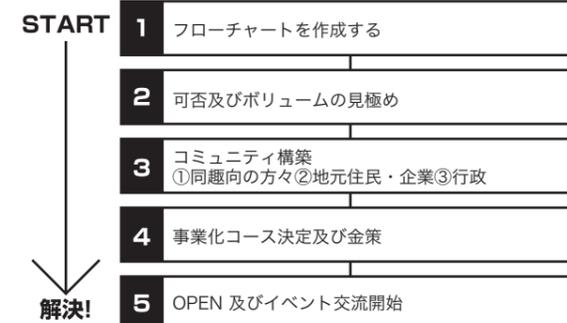
## SUMA Beach Social Club ～手ぶらでマリンレジャーを楽しもう～

### すまコミュニティビジネス大学 事業計画書

【テーマ】 地域社会の問題・課題をどのように解決するかを記入してください。

須磨レジャーインフラと親子が気軽に遊べる場を、  
Sup & カヌークラブで解決する。

【計画】 課題解決の流れを5つのステップで説明してください。



【タイトル】 考案した「コミュニティビジネス」にタイトルをつけましょう

SUMA Beach Social Club  
～手ぶらでマリンレジャーを楽しもう～

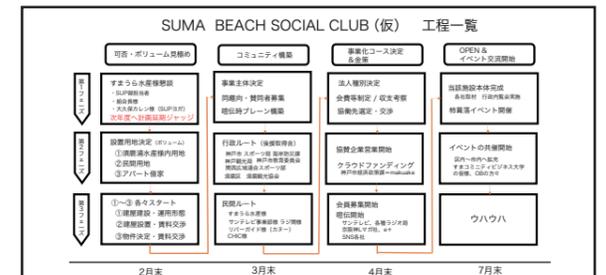
【背景】 それをやると思った理由や、関心をもつきっかけはなんでしょうか

- ・ビーチの目の前に住んでいるのに、準備が面倒クサイ！ すまうら水産さんも大変そう。
- ・1シーズン空気入れっぱなしで、思い立ったらスグできるようにしたい！
- ・よく皆様に(SUPの)質問される。興味ある人多いとちやうの？
- ・地元の人、子供連れ少な！ ジョガーの方が多いとちやう？ 海が泣いてるで！
- ・区内イベントバラバラやん…。

【効果】 あなたの「コミュニティビジネス」によって何がどのように変わるでしょう

- ・マリンレジャー（人力系）のお手軽さの向上。  
→ 手ぶらOK！ 子供と一緒に自然回帰や！
- ・老若男女の心身健康の促進。
- ・須磨海岸西端エリアの美化及び有効活用
- ・賑わいの創出  
→ コミュニティの充実、個々のイベントの横断化。観光・レジャー客の増加。

【図解】 ビジネスの仕組みを図・図解にして表してみましょう。



# 12 SUMA COMMUNITY BUSINESS IDEAS OGAWA miyoko



## ①講座を受ける前の印象と自分の目的や意気込み

定年退職後、須磨でアート関係の起業をしたいと思っていたところ、娘が講座を発見し受講させていただきました。

震災で薬局を閉局してしまったので、長年須磨で起業したいと思っていたので、須磨コミュニティビジネス大学というネーミングに強く惹かれましたが、私はこのコミュニティという言葉の意味が分かっていなかったと思います。受講させて頂き、私の思い描いていた内容とは違う様な気がして当初は続けさせて頂くかどうか？迷った時期もありました。私は受講前はもっとビジネスに直結していくものかと思っており、受講させて頂いてボランティア的なものかな？と感じたからです。

## ②講座を受けてみた感想、何を学べたか、どう活かそうか

講義をきかせて頂き、先輩たちや受講生の方々とお話しさせて頂く中で、とにかく最後まで参加してみようと思いました。自分が何をしたいか？何が出来るか？どうすればビジネスに繋がれるか？を考えていきました。私ができることでアートに繋がるものが書道だったので、それをきっかけに事業を広げていくことにしたのです。この事業の方向性を決められたのは、須磨コミュニティビジネス大学で学ばせて頂いたことが大きかったと思います。「アトリエ須磨の月」という団体名を思いつき、まずは書道教室をし、この団体の活動を広めることを目標とすることに決めました。

いろんな分野のアーティストとのコラボ企画など先の夢は膨らみますが、書道教室を開始し、まだ5人の方ですが生徒さんがいらして頂いたことで、お金をもらって人に教えることの厳しさを感じています。生徒さんが増えれば障がいのある方の書道教室も開催できればいいなあと思っています。

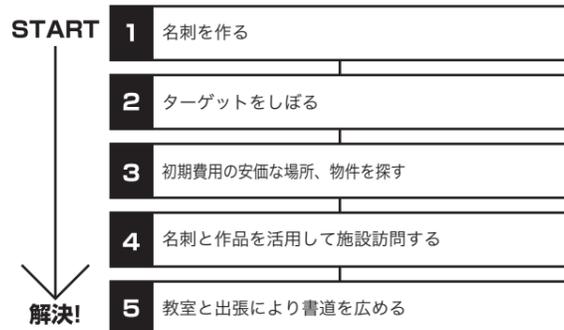
# アトリエ 須磨の月

## すまコミュニティビジネス大学 事業計画書

【テーマ】 地域社会の問題・課題をどのように解決するかを記入してください。

アートに触れ合う場 を、  
書道などを広めること で解決する。

【計画】 課題解決の流れを5つのステップで説明してください。



【タイトル】 考案した「コミュニティビジネス」にタイトルをつけましょう

アトリエ 須磨の月

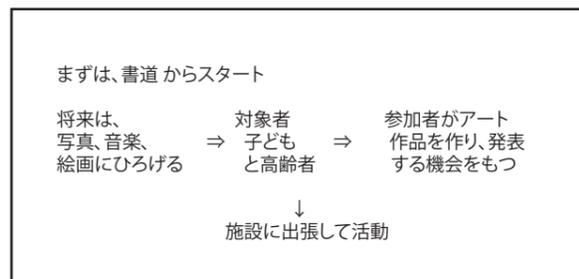
【背景】 それをやると思った理由や、関心をもつきっかけはなんでしょうか

阪神大震災で店を閉店した後、ずっと須磨でアートに関わる店を開店したいと思っていた。

【効果】 あなたの「コミュニティビジネス」によって何がどのように変わるでしょう

地域の方にアートに触れる機会を作り、須磨に居ながら好きなアートの力を高め、作品を創ることができ発表が出来る。

【図解】 ビジネスの仕組みを図・図解にして表してみましょう。



# 01 SUMA COMMUNITY BUSINESS IDEAS UZUOKA misa



## ①講座を受ける前の印象と自分の目的や意気込み

この講座への参加は、自分自身のスマホ講師としての経験を生かして、シニア層のデジタル化社会への不安解消のために、コミュニティビジネスとして何か活動を広げられないか、それを探すことを目的としていました。実際に講座を受けるまでは、具体的に何をするのがよくわからず、どんな人たちが講座を受けにくるのか、自分は場違いなんじゃないかとの不安がありました。

## ②講座を受けてみた感想、何を学べたか、どう活かそうか

講座を受けて一番驚いたのは、参加者の皆さんの幅広さです。講座ではテーマに沿ってグループディスカッションをすることが多く、参加者の皆さんの熱い想いやいろいろな意見を聞いたことはとても刺激となりました。すでに活動を行っている方もいらっしゃいましたが、この講座は自分の趣味や特技などを掘り下げてコミュニティビジネスに落とし込む手法を取っているのので、誰でもチャレンジできる内容だと思いました。私自身も最終的に「須磨DEスマホ 出張教室」という内容で発表を行いました。先生やいろんな人たちの意見を聞く中で、「やはりこれは必要なことなのだ」との思いを一層強くすることができ、一歩踏み出す自信もつきました。

島先生からの「続けることが一番大事」という言葉を胸に、今後もスマホを教えることでシニアの方々のお役に立てるような活動を長く続けていきたいと思っています。

最後に、島先生、ファシリテーターの皆様、須磨区社会福祉協議会の皆様、「すまコミュニティビジネス大学」で学ぶ機会を与えてくださったこと、いろいろとご指導いただいたこと、大変感謝しております。ありがとうございました。

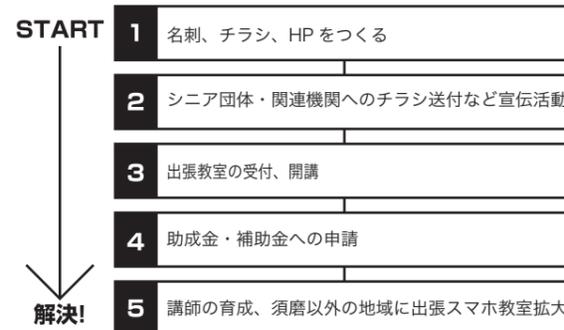
# 須磨 DE スマホ 出張講座

## すまコミュニティビジネス大学 事業計画書

【テーマ】 地域社会の問題・課題をどのように解決するかを記入してください。

地域や世代間のデジタル格差 を、  
希望の場所で気軽に開催できる出張型スマホ教室 で解決する。

【計画】 課題解決の流れを5つのステップで説明してください。



【タイトル】 考案した「コミュニティビジネス」にタイトルをつけましょう

須磨 DE スマホ 出張教室

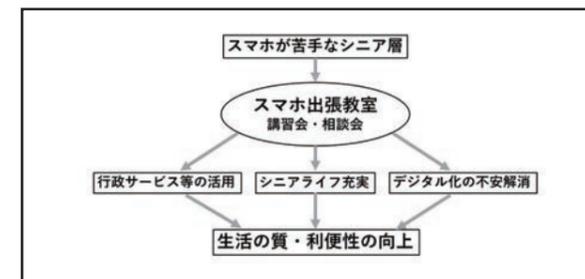
【背景】 それをやると思った理由や、関心をもつきっかけはなんでしょうか

世の中がどんどんデジタル化していく中で、シニアの方が置き去りになり、受けられるはずのサービスが受けられていない現状に疑問が生じた。スマホの使い方を教えることで、自分にも問題を解決する一助ができるのではないかとの思いでこのビジネスを考えた。

【効果】 あなたの「コミュニティビジネス」によって何がどのように変わるでしょう

活動範囲が狭くなりがちなシニアの方でも参加しやすい出張型のスマホ教室を開催することで、身近で気軽にスマホの活用方法を学び、デジタル活用への不安を解消することができる。スマホを使った行政サービスの活用の他にも、様々なアプリの使い方を学ぶことで日々の生活を楽しく便利に、生き生きとしたシニアライフを送るお手伝いができる。以上の活動を通じて社会に寄与すること目的としている。

【図解】 ビジネスの仕組みを図・図解にして表してみましょう。



# 02 SUMA COMMUNITY BUSINESS IDEAS NAKAJIMA kaoru



## ①講座を受ける前の印象と自分の目的や意気込み

講座を受ける前は、漠然としており、他の地域での情報がなく、戸惑いが大きかったですが、可視化等への取り組みで、目的が現実的になったと思います。

## ②講座を受けてみた感想、何を学べたか、どう活かそうか

講座を受けたことで、自分の居住地や生活圏を越えて繋がりがもてる可能性が拡がり、地域特性についての視野が広がったことと、共通項について実感できたことを学べ、それを生かせるように思いました。

# 11 SUMA COMMUNITY BUSINESS IDEAS ONBADA kaori



## ①講座を受ける前の印象と自分の目的や意気込み

コミュニティビジネス講座と聞いたときは、とてもハードルが高く感じていました。ひとまず最後まで受講してアイデア(アフリカ体操)を形にすること、あまり気負わずに楽しもう!!という気持ちで参加しました。

## ②講座を受けてみた感想、何を学べたか、どう活かそうか

自分のことだけでなく、他の方のアイデアや活動を知ることができ、講座の中でもコミュニティビジネスの様々な事例を紹介していただいたことと、形にしていくためのサポートを受けられたのがとても良かったです。事業プランの立て方はさながら、最初から完璧を目指すのではなく、やりながら改善していけばいいということが大きな学びでした。どのように活かすか:コミュニティビジネス講座を通じて繋がった方々からいただいたチャンスや、さらなる繋がりを通じて、アフリカ体操を発信するための土台が出来てきました。アフリカ体操に関心を持ってくださる方も多いので、いろんな人を巻き込みネットワークを大きくすることで、広くいろんな方々に知っていただけることが出来るのではないかと思います。

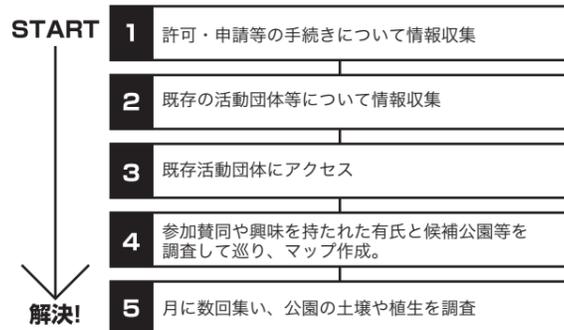
## すまの公園たがやし隊カフェ

### すまコミュニティビジネス大学 事業計画書

【テーマ】 地域社会の問題・課題をどのように解決するかを記入してください。

高齢者の孤立や世代間の断絶 を、公園を農園(果実園)化するカフェ(集いと交流) で解決する。

【計画】 課題解決の流れを5つのステップで説明してください。



【タイトル】 考案した「コミュニティビジネス」にタイトルをつけましょう

すまの公園たがやし隊カフェ

【背景】 それをやろうと思った理由や、関心をもつきっかけはなんでしょうか

少子高齢化や外国人の増加  
 ー高齢者の孤立と世代間の断絶と大量死時代  
 気象変動の定着と災害多発  
 ー農業(第一産業)の担い手崩壊と食料難

【効果】 あなたの「コミュニティビジネス」によって何がどのように変わるでしょう

集い、耕し育て収穫する体験を共有することを通して対話や交流が生まれ、繋がりがやがて産れる。  
 ー孤立と断絶が解消。健康やコミュニティの再生。  
 相互理解や協力の場の産出。

【図解】 ビジネスの仕組みを図・図解にして表してみましょう。

活動費用→会員制 会員会費=年会費+活動会費  
 会員=収穫や収益分配可  
 苗や木、工具の費用  
 =年会費と作物や祭事(映画会等)参加費収益と助成金  
 お茶代等=各自が持参

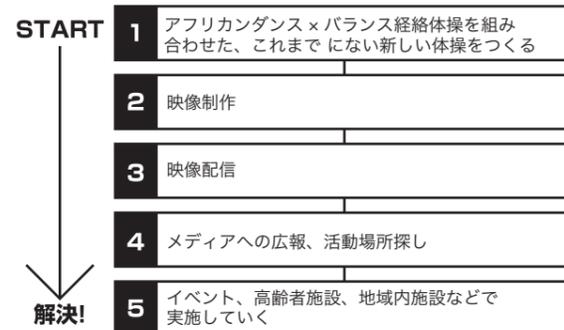
## 心と体をゆるめる アフリカ体操

### すまコミュニティビジネス大学 事業計画書

【テーマ】 地域社会の問題・課題をどのように解決するかを記入してください。

地域の健康(身体的・精神的・社会的)課題 を、アフリカ体操 で解決する。

【計画】 課題解決の流れを5つのステップで説明してください。



【タイトル】 考案した「コミュニティビジネス」にタイトルをつけましょう

心と体をゆるめる アフリカ体操

【背景】 それをやろうと思った理由や、関心をもつきっかけはなんでしょうか

セネガル人に比べ、日本人は大人も子どもも疲れ切った顔をしていることに気づいたとき、もっと気持ちをゆるめ、どんな自分でも認められるようなコミュニティが必要だと思った。

【効果】 あなたの「コミュニティビジネス」によって何がどのように変わるでしょう

自分で自分の緊張をゆるめ、自分らしくあることを許せるようになったとき、楽しく幸せな気持ちになれる。アフリカ体操を使って体からアプローチをすることで、日々の緊張状態から一時的にでも解放してあげることができる。

【図解】 ビジネスの仕組みを図・図解にして表してみましょう。



# 10 SUMA COMMUNITY BUSINESS IDEAS IWANO aya



## ①講座を受ける前の印象と自分の目的や意気込み

意識の高い方が集まる、成功者を輩出する講座。(コミュニティビジネスというものをちゃんと理解していませんでした。)

私も、人の役に立つ「何者」かになれるかも! ? になりたい!! と意気込んでいました。

## ②講座を受けてみた感想、何を学べたか、どう活かそうか

肩に力が入り過ぎていた事に気付き、大切なのは負担をかけず継続、小さな事でも実行。

出来る事から、行動してみる。という事を畠先生から学びました。

行動する為の考え方、その積み重ねが大きな目標に繋がると図解で理解することができ、指針となりました。

地域の為に知恵を絞り、行動する他の聴講生の皆さんに勇気づけられ、俯瞰したアドバイスを頂いた事もとても良かった事でした。

オンラインで参加する事が多かったのですが、スタッフの皆さんにご協力頂いて発表会にも参加させて頂けて本当に有り難かったです。

講座中に一歩踏み出せた事で、これからの行動もハードルが低くなりました。

# 03 SUMA COMMUNITY BUSINESS IDEAS TADA minoru



## ①講座を受ける前の印象と自分の目的や意気込み

・「受ける前の講座の印象」: コロナ禍中のセミナー参画での「リモート講座」等対応に、少し不安があった。

・「自分の目的や意気込み」: コロナ禍前の「ペンディング案件」の見直し計画を目的に参画した。

## ②講座を受けてみた感想、何を学べたか、どう活かそうか

・「受けてみた感想」: 「地域の新しい切り口」「伝わる企画のつくりかた」...等、判り易い内容で良く理解出来た。

・「何を学べたか」: 特に「能力カード」作成は、分相応の企画ワークの際に参考になった。

・「どう活かそうか」: 現状の「ペンディング案件」の見直しに即刻生かしたい。

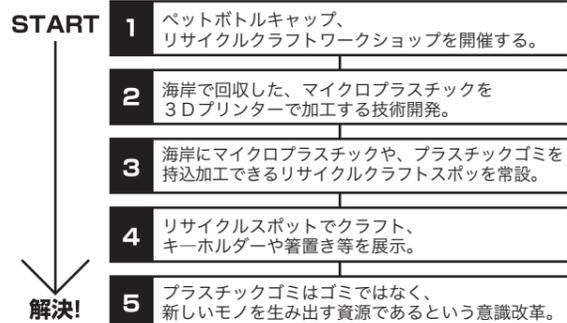
## エコフレンドリークラフトプロジェクト

### すまコミュニティビジネス大学 事業計画書

【テーマ】 地域社会の問題・課題をどのように解決するかを記入してください。

プラスチックゴミ問題への関心喚起 を、  
ペットボトルキャップ、リサイクルクラフト で解決する。

【計画】 課題解決の流れを5つのステップで説明してください。



【タイトル】 考案した「コミュニティビジネス」にタイトルをつけましょう

エコフレンドリークラフトプロジェクト

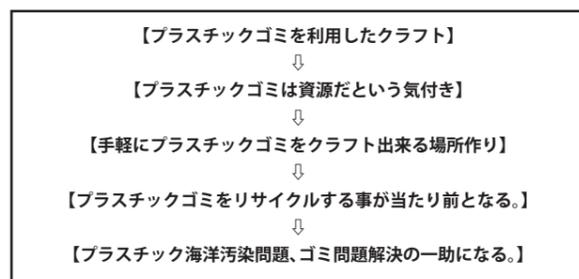
【背景】 それをやると思った理由や、関心をもつきっかけはなんでしょうか

・世の中、人の為になることをしたい。  
・イギリスでは大きな関心事であったプラスチックゴミ問題に取り組みたい。  
・「プレシャスプラスチック」というプラスチックゴミを資源とするために必要な機械の設計図やノウハウを無料で公開している活動がある。

【効果】 あなたの「コミュニティビジネス」によって何がどのように変わるでしょう

プラスチックゴミを見て、これを使って必要なモノを作ろう! という発想に転換出来る。  
海岸のマイクロプラスチックを収集し、必要な物を作る。海岸はキレイになり、世界に一つだけのモノを作ることが出来る。

【図解】 ビジネスの仕組みを図・図解にして表してみよう。



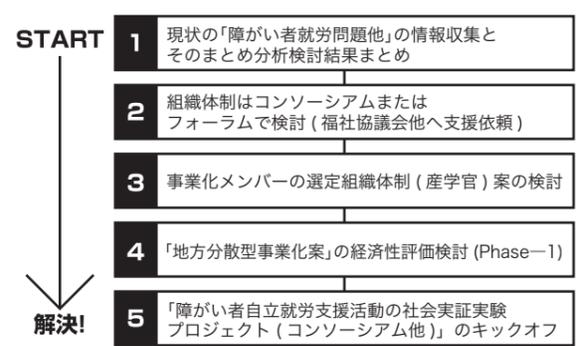
## 産学官連携すまコミュニティによる「障がい者自立支援活動の社会実証実験プログラム」

### すまコミュニティビジネス大学 事業計画書

【テーマ】 地域社会の問題・課題をどのように解決するかを記入してください。

神戸市における「障がい者の就労問題」及び「須磨区地域活動活性化の復活」 を、  
須磨区他の産学官連携により「神戸地域のユニバーサル社会」モデル実現を「障がい者自立就労支援の社会実証実験プロジェクト(すまコミュニティビジネス大学他)」と神戸地域活性化活動(須磨区他) で解決する。

【計画】 課題解決の流れを5つのステップで説明してください。



【タイトル】 考案した「コミュニティビジネス」にタイトルをつけましょう

産学官連携すまコミュニティによる「障がい者自立支援活動の社会実証実験プログラム」

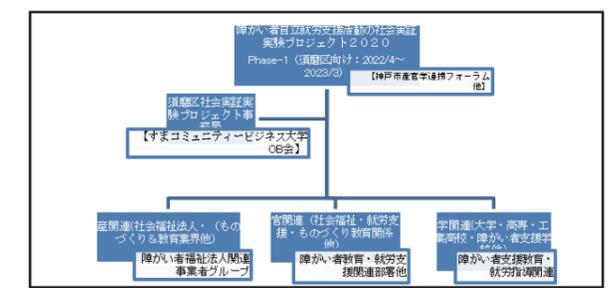
【背景】 それをやると思った理由や、関心をもつきっかけはなんでしょうか

1. 人口減少及び高齢化により地域活動の急速な衰退化による各地域自治会の繋がり・消滅の回避と若手人材就労支援対策の実施及び「新しいコミュニティビジネス」の早期実現と地域活性化の復活を図る。  
2. 「障がい者・高齢者他」による「新しいものづくり業界」の「須磨社会実証実験プロジェクト」を早期に実現(「障がい者向けのネットワーク」については別途検討連携を打診中)し、神戸市内へ拡大予定。

【効果】 あなたの「コミュニティビジネス」によって何がどのように変わるでしょう

1. 「Phase1(〜2025?)」: 須磨区向け「社会実証実験プロジェクト」の最適化が成功すれば、各区の産学官連携による各地域別な地域活動の活性化と地域間及び「障がい者・高齢者他」による「地域分散型新しいものづくりコミュニティビジネス化」の実現が可能となる。また、各地域活性化復活も早期に達成することが出来る。  
2. AIが予測する兵庫の未来(2050年を想定した長期ビジョン: 「AIを活用した兵庫の未来予測2030」参照)は、兵庫に適した「地方分散型」の実現が出来れば出生率が回復し、健康寿命が延びて個人の幸福度も増し、その分岐点は2025〜2027年ごろに迫っていると予測されている。そこで、前項の「障がい者・高齢者他」: 地域分散型新しいものづくりコミュニティビジネス化」モデルをベースに兵庫県内の「地域分散型新しいものづくりコミュニティビジネス化」により、兵庫に適した「地方分散型」のスピーディな同時実現が期待でき、「兵庫県の実証実験プロジェクト」の早期検討を提案する。

【図解】 ビジネスの仕組みを図・図解にして表してみよう。



# 04 SUMA COMMUNITY BUSINESS IDEAS MIYOSHI yumiko



## ①講座を受ける前の印象と自分の目的や意気込み

「ビジネス大学」という事で難しいイメージがあり、当初、私が受講出来るのか不安でした。友人に誘われて、本当に軽い気持ちでの受講でしたが、自分に出来る事が何なのか、少しでも社会貢献出来ればと思いました。

## ②講座を受けてみた感想、何を学べたか、どう活かそうか

とても和やかな雰囲気の中で、多種多様な方たちとの受講で、皆さんが真摯に取り組む姿勢に良い刺激を受けました。そして、多方面から物事を見たり考えたりすることにより、思いもよらない事に気付くことが出来ました。今回の事業計画が今後の充実した人生を送るためにも、活かせられればと思います。そして、少しでも社会貢献に役立てることにに向けて活動出来るよう精進したいと思います。

# 09 SUMA COMMUNITY BUSINESS IDEAS ODA sakura



## ①講座を受ける前の印象と自分の目的や意気込み

受ける前はまだ自分の目指すところは明確ではありませんでした。講座をすすめる中で、アイデアが浮かんだり、事業を構築していけたらいいな、まずは、一歩踏み出さないとい！という思いで参加しました。

## ②講座を受けてみた感想、何を学べたか、どう活かそうか

受講して良かったです。「チャレンジしたい、何かやってみたい」という前向きな方達との時間はとても有意義で、私自身の気持ちも皆さんに後押しされました。また、今までの自分とは全くちがう分野の方や、いろんな世代の方からのお話はとても興味深く学びになりました。講座中に運良く、いい場所(古民家と竹林)も手に入り、同じ受講生の方にも助けていただき、事業が動きはじめ、大きく展開しています。講座の中で学んだ、「無理せず、自分のやりたいこと、自分が楽しいと思うこと」をこれからも続けて事業をすすめたいと思います。この講座に参加させて頂き、たくさんのご縁を頂いたこと、感謝しています。ありがとうございました。

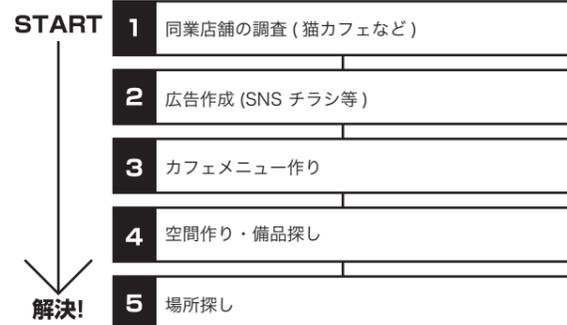
## 青空ふれあいドッグカフェ

### すまコミュニティビジネス大学 事業計画書

【テーマ】 地域社会の問題・課題をどのように解決するかを記入してください。

コミュニケーション不足を、  
犬との触れ合い、カフェでの会話で解決する。

【計画】 課題解決の流れを5つのステップで説明してください。



【タイトル】 考案した「コミュニティビジネス」にタイトルをつけましょう

青空ふれあいドッグカフェ

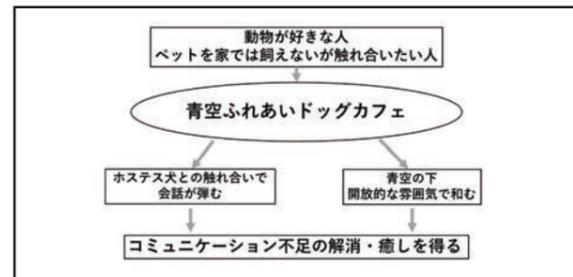
【背景】 それをやると思った理由や、関心をもつきっかけはなんでしょう

コロナ禍で人との関わりが少なくなっている中、愛犬と散歩中見ず知らずの方に声を掛けてもらい会話が弾むことがあった。ペットがいることで、コミュニケーションがとりやすい雰囲気を作ってくれるのでは？と思った

【効果】 あなたの「コミュニティビジネス」によって何がどのように変わるでしょう

コロナ禍の中で孤独に過ごすことが増えている方たちが、ペットと触れ合うことで会話が生まれ、心が和み楽しいと思える場所を得ることができ、青空の下、開放的な雰囲気の中で、より一層気持ち良い時間を持つことができる

【図解】 ビジネスの仕組みを図・図解にして表してみましょう。



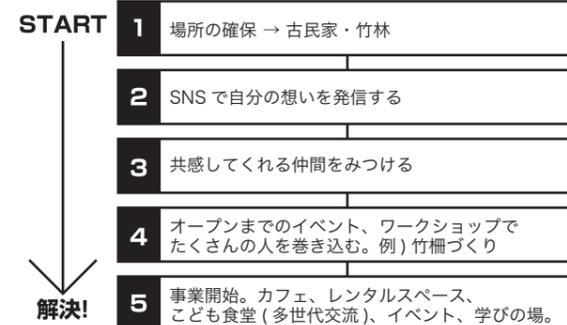
## 古民家・竹林再生プロジェクト

### すまコミュニティビジネス大学 事業計画書

【テーマ】 地域社会の問題・課題をどのように解決するかを記入してください。

みんなの「モヤモヤ」を、  
「食」や「体験」を通じた場を提供する事で解決する。

【計画】 課題解決の流れを5つのステップで説明してください。



【タイトル】 考案した「コミュニティビジネス」にタイトルをつけましょう

古民家・竹林再生プロジェクト

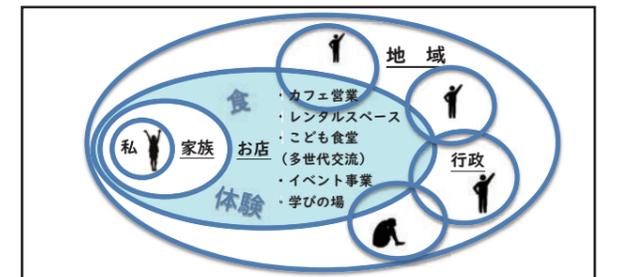
【背景】 それをやると思った理由や、関心をもつきっかけはなんでしょう

「自分の中のモヤモヤ」が何かわからない、「何かしたい」と思っているけど、きっかけや場がなく活躍できない人達がいる。  
・子供達にたくさんの人と出会い、経験と体験を積んでほしい。  
・空き家や放置竹林の活用。

【効果】 あなたの「コミュニティビジネス」によって何がどのように変わるでしょう

誰もが地域社会の一員です。私自身はこの古民家カフェを通して、行政や個々の人々が繋がり、お互いに関心をもてる社会、支援しあえる関係づくりを行います。「働く場」、「コミュニティの場」や「チャレンジする場」を提供することで、「自分の中のモヤモヤ」が何なのかの気づきや、そこから一歩踏み出し個々が活躍できる、またそれを応援できる場所にします。

【図解】 ビジネスの仕組みを図・図解にして表してみましょう。



# 08 SUMA COMMUNITY BUSINESS IDEAS HORI mieko



## ①講座を受ける前の印象と自分の目的や意気込み

色々な作業する事で自分を知るきっかけになるのではないかと。なんとなく固い感じなのかなと思っていた。役所の中だし。どう自分の棚卸しが出来るのか楽しみ。ワクワクしてました。

## ②講座を受けてみた感想、何を学べたか、どう活かそうか

思っていたより、先生がゆるい感じで、肩肘張らずゆるく気楽に受講出来た。自分の棚卸しが出来た。好きな事の洗い出しが出来て、そこで何が出来るのか、したいの見える化出来ました。自分がしたい事を無理なく続ける事が大事だと知る事が出来た。自分自身頑張り過ぎる傾向があるので、ゆるくて良いのだよ〜と先生の人柄に救われました。

# 05 SUMA COMMUNITY BUSINESS IDEAS ICHIKAWA akira



## ①講座を受ける前の印象と自分の目的や意気込み

参加すれば地域の方々とつながりが得られそうかもという印象を受けました。受講直前、9月に着任したばかりで、この講座を生かして地域に人脈を作れたらと思いました。また、図書館が地域にどのような貢献ができるかをアウトプットしたいと思いつつ、いろんな制約のある中で、本当にそんなことができるんだろうかという不安もありながらの参加でした。

## ②講座を受けてみた感想、何を学べたか、どう活かそうか

実際に受講してみると、講座の中身は人脈作りというより、企画としてやりたいことをどのように伝えるかを学ぶ、ということが主体でした。そんな中、熱い気持ちで、第二、第三の人生を地域コミュニティで送ろうとする中高年が近くにこんなにたくさんいらっしゃるということを知ることができたのは大きな励みになりました。同期の受講生や先輩からは、自分も恩恵に預かれそうなネットワークをご紹介いただいたり、地域の方ならではのすぐに使えそうな情報を教えていただくこともありました。それらはすべて自分から外に飛び込んで行かないと得られないものばかりで、参加せずには得られないことでした。私の場合、個人というより図書館の館長としてという事情がありまして、物理的な制約がある中で絵空事を申し上げにくく、なかなか思い通りにアウトプットが進みませんでした。しかし、講師のアドバイスをいただきながら、最後は、やり方ひとつで、図書館と地域は事業として連携し得る、ということを確認することができました。できないことを嘆く必要はなく、無理せずできることをひとつずつしていけばいいんだと、何か吹っ切れた思いを得ることができたのは、地域の方々とお話ししながら考えることができたからだと思います。地域で仕事をしていくことに自信を持たせてもらっています。

## 海洋ごみ問題を知って流木アートに触れよう!!!

### すまコミュニティビジネス大学 事業計画書

【テーマ】 地域社会の問題・課題をどのように解決するかを記入してください。

海洋問題!!!! を、

ビーチコーミングを通して流木アート (ハンドメイド品出店・ワークショップ) で解決する。

【計画】 課題解決の流れを5つのステップで説明してください。



【タイトル】 考案した「コミュニティビジネス」にタイトルをつけましょう

海洋ごみ問題を知って流木アートに触れよう!!!

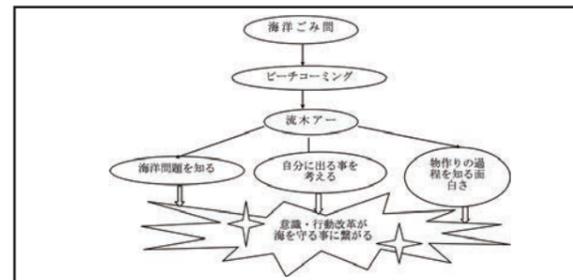
【背景】 それをやると思った理由や、関心をもつきっかけはなんですか

ハンドメイドで使う流木を探しに須磨海岸へ行った際にゴミが目に入り流木拾いと同時にゴミ拾いをしました。小さな頃から遊びに行っていた須磨の海。今度行っても無くなるゴミに疑問を感じ何でだろうと考えるきっかけとなった。

【効果】 あなたの「コミュニティビジネス」によって何がどのように変わるでしょう

- ・流木アートを通して海洋ごみ問題について知ることが出来る。
- ・環境に関する体験 (フィールドワーク) を通して自分に出来る事は何かを考えるきっかけになる。
- ・自分以外の人に伝える事で共感した仲間との繋がりを持ちコミュニティとなる。
- ・ビーチコーミングによって海洋ごみを少なくする事が出来、海を守る活動になる。

【図解】 ビジネスの仕組みを図・図解にして表してみましょう。



## 須磨図書館「人材蔵書化」プロジェクト

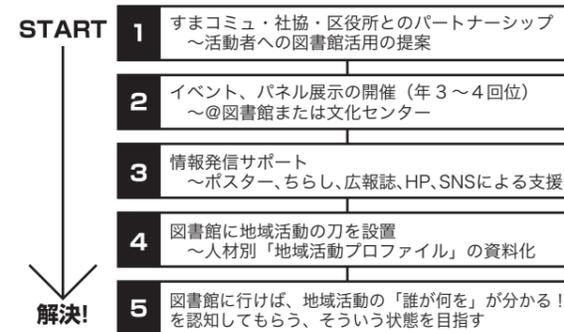
### すまコミュニティビジネス大学 事業計画書

【テーマ】 地域社会の問題・課題をどのように解決するかを記入してください。

地域の人と人のつながり不足 を、

図書館が、本を紹介するように、人を紹介する で解決する。

【計画】 課題解決の流れを5つのステップで説明してください。



【タイトル】 考案した「コミュニティビジネス」にタイトルをつけましょう

須磨図書館「人材蔵書化」プロジェクト

【背景】 それをやると思った理由や、関心をもつきっかけはなんですか

- ・図書館が地域の人と人をつなぐ役割を果たしたい
- ・すまコミュに集まる人、地域活動を志す人の熱い思いを応援したい

【効果】 あなたの「コミュニティビジネス」によって何がどのように変わるでしょう

- ・人と人の触れ合いが生まれ、須磨が元気になる
- ・図書館が「本のある場所」⇒「つながる場所」に変身する
- ・図書館への期待や関心をもっと高めてもらう

【図解】 ビジネスの仕組みを図・図解にして表してみましょう。



# 06 SUMA COMMUNITY BUSINESS IDEAS IRUMAZU kazue



## ①講座を受ける前の印象と自分の目的や意気込み

自分のやろうとしていることがどうすればビジネスとして成り立つのかが知りたくて、前年度の受講生から良かったよと勧められて受講しました。何か今まで見ていなかったことが見えるかもしれないと期待感がありました。

## ②講座を受けてみた感想、何を学べたか、どう活かそうか

講座を受ける中で、今までの自分の中にはビジネス視点が欠けていたことに気がきました。物事のとらえ方、切り口ひとつで可能性は大きく変わること、自分の持つ強みとは何かなど、新しい視点と他との差別化、歩むべき道筋に繋がる多くのことを学べたと思います。今まで出会うことのなかった人と出会い、繋がりが出来たことも大きな成果です。今回の学びと繋がりを基に、今までやってきたことをフォームチェンジして、新たな視点で活動を進めたいと思います。ありがとうございました。

# 07 SUMA COMMUNITY BUSINESS IDEAS TSUJII manabu



## ①講座を受ける前の印象と自分の目的や意気込み

社協さんは高齢者福祉専門のイメージがありましたので意外でした。また、何やら面白そうな人が集まっていそうな予感がありましたね。定年を迎えるにあたり、地域での老後の暮らしをイメージし始めていた頃にタイムリーな企画でした。参加の目的は「(お金がなくても)笑って暮らせる老後のために」です。意気込みは特に無く、できることからポチポチやりましょうという感じです。

## ②講座を受けてみた感想、何を学べたか、どう活かそうか

予想どおり面白そうな人が集まっていて楽しく受講できました。企画の発表に向けて段階的なカリキュラムが組まれていたのがよかったです。今回で4期生ですが、年に何回か卒業生との交流会があれば、より刺激と協力の輪が広がりそうです。これは先の話ですが、「自分の好きなこと」と「公をどこまで担うのか？」の間で悩むことが予想されます。

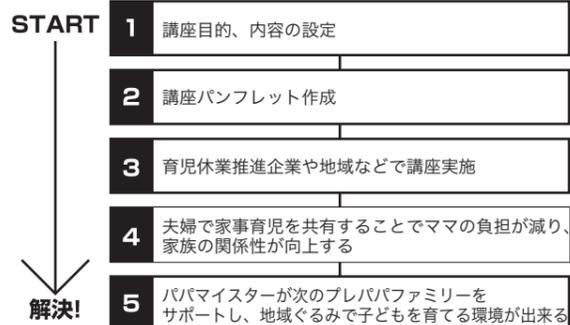
## 家族ニコニコ♡パパマイスタープロジェクト

### すまコミュニティビジネス大学 事業計画書

【テーマ】 地域社会の問題・課題をどのように解決するかを記入してください。

ママの子育ての負担と孤立 を、  
“パパマイスター” 育成 で解決する。

【計画】 課題解決の流れを5つのステップで説明してください。



【タイトル】 考案した「コミュニティビジネス」にタイトルをつけましょう

家族ニコニコ♡パパマイスタープロジェクト

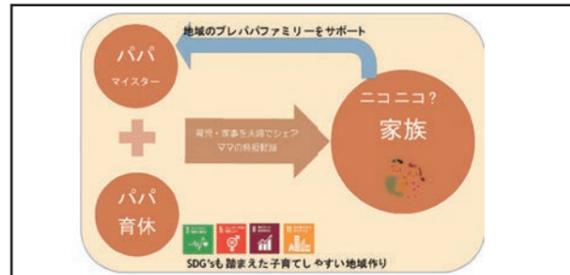
【背景】 それをやろうと思った理由や、関心をもつきっかけはなんでしょうか

コロナ禍でママの育児負担や孤立が増加している。国のパパ育児推進もあり、パパが育児を取るだけでなく、子育てを学びサポートする事でママの負担と孤立を解消、夫婦で楽しみながら喜びをもって子育てを共有できると考えたため

【効果】 あなたの「コミュニティビジネス」によって何がどのように変わるでしょう

- ・子育てにおけるパパの活躍の場が増え、ママとの関係性が向上する
- ・パパが子どもをより身近に感じ、家族間の愛情が深まる
- ・単にパパ育児で家にいるだけでなく、役割をしっかり果たし頼れるパパマイスターとなって活躍！ママの負担が軽くなり、産後うつや育児放棄、虐待など社会問題予防に繋がる
- ・パパマイスターが次のプレパパファミリーをサポートする事で孤立が改善し、地域ぐるみで子どもを育てる関係性を構築できる

【図解】 ビジネスの仕組みを図・図解にして表してみましょう。



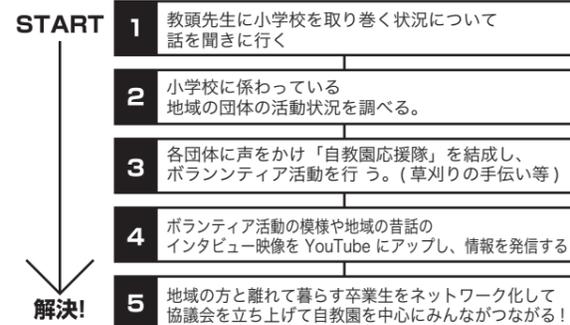
## みんなの自教園(自然教育園)プロジェクト

### すまコミュニティビジネス大学 事業計画書

【テーマ】 地域社会の問題・課題をどのように解決するかを記入してください。

地域のつながり希薄問題 を、  
みんなの自教園プロジェクト で解決する。

【計画】 課題解決の流れを5つのステップで説明してください。



【タイトル】 考案した「コミュニティビジネス」にタイトルをつけましょう

みんなの自教園プロジェクト

【背景】 それをやろうと思った理由や、関心をもつきっかけはなんでしょうか

- ・自教園の荒廃をなんとか防ぎたい
- ・地域に開かれた自教園になれば地域の方の居場所になれるかも?
- ・自教園もっと活用すればおもしろいことができそう。
- ・地域資源として最高の素材!・新しい地域の「祭り」の再構築につながるかも?
- ・環境意識の高まり、アウトドア・キャンプブームなので関心を持つ人は多いはず。
- ・自教園に思い入れある卒業生は多いと思う。

【効果】 あなたの「コミュニティビジネス」によって何がどのように変わるでしょう

- ・自教園の環境保全。(雑草の駆除、危険箇所の補修等)
- ・落ち葉を腐葉土にして肥料代の削減。
- ・落ち葉を燃えるゴミにしないことによる CO2 の削減。
- ・地域で暮らす方々のコミュニケーションの促進。
- ・総合学習の時間と連携した環境学習の取り組み、地域をよりよく知る取り組み。
- ・多世代交流、食育、健康増進。
- ・高齢者の引きこもり対策。

【図解】 ビジネスの仕組みを図・図解にして表してみましょう。

